



EDIZIONI ANICIA

Via San Francesco a Ripa, 104 - 00153 Roma - Tel. 06/5898028

Fax 06/5894742 – Sito internet: www.ancia.org ; e-mail: info@ancia.org

ANICIA - IL CORSO A DISTANZA PER IL SUPERAMENTO DELLA PROVA PRESELETTIVA. UNA BREVE INTRODUZIONE

Lo scopo del corso.

Il concorso per esami e titoli per il reclutamento del personale docente ed educativo per le scuole statali di ogni ordine e grado prevede una **prova preselettiva**. Il suo superamento condiziona l'accesso alle prove scritte. Questa prova è uguale sul tutto il territorio nazionale e non differisce per classe di concorso. È costituita da 50 quesiti a scelta multipla distribuiti come segue:

- 18 riguarderanno la comprensione verbale del testo;
- 18 le capacità logiche;
- 7 le competenze digitali/informatiche;
- 7 la conoscenza di una lingua straniera (a scelta tra francese, inglese, spagnolo e tedesco).

Qual è lo scopo del corso a distanza che offriamo?

Il suo obiettivo **non** è quello di formare competenze linguistiche o digitali. Non si tratta, in altri, termini di corsi intensivi di lingua o informatica (si pensi ai corsi che consentono di acquisire la patente ECDL). Lo scopo che si prefigge è di **facilitare il superamento della prova preselettiva**. Ogni aspirante insegnante possiede capacità logiche ed è in grado di comprendere un testo. Vivendo nella società della conoscenza, è anche probabile che abbia sviluppato una certa padronanza degli strumenti informatici e di almeno una lingua straniera. Non sempre, però, queste capacità si manifestano compiutamente quando si viene interrogati per mezzo di una prova strutturata costituita da quesiti a scelta multipla. L'obiettivo del corso conseguentemente è di far acquisire la necessaria familiarità con questo tipo di prove; di sviluppare la padronanza delle strategie e delle tecniche che consentono di superare brillantemente una prova strutturata riguardante la comprensione verbale del testo, le capacità logiche, le competenze linguistiche nella lingua straniera prescelta e le competenze digitali/informatiche.

La struttura del corso.

La struttura del corso è coerente con questo obiettivo. Ed integra – lo anticipiamo – quanto il mercato già offre. Procediamo con ordine. I perni intorno ai quali ruota questo corso sono due: le **prove di simulazione** e le **prove d'esercitazione**.

Le prime sono composte da quesiti concernenti le quattro aree che presumibilmente costituiscono l'oggetto di valutazione (capacità logiche, comprensione verbale del testo, competenze digitali/informatiche e competenze linguistiche in lingua straniera). Sono essenziali per sviluppare il *know how*, la familiarità con lo strumento di rilevazione necessari per superare la prova preselettiva.

Le prove d'esercitazione riguardano argomenti specifici. Permettono, quindi, di identificare i punti di forza e le aree di miglioramento nella comprensione verbale del testo, nelle capacità logiche etc. quando questi talenti vengono misurati per mezzo di una prova strutturata. Ci spieghiamo meglio con un esempio. Per comprendere pienamente un testo bisogna essere capaci di svolgere inferenze testuali ed extratestuali. Nel corso è prevista una prova d'esercitazione che stima la padronanza di questa capacità. Qualora essa risultasse insufficiente per superare la prova preselettiva, si suggerisce come accrescerla. A tal fine sono state elaborate apposite **schede didattiche**. Ve ne sono di quattro tipi: le **schede introduttive** che con un linguaggio prossimo a quello naturale presentano i vari argomenti oggetto di misurazione; le **schede di approfondimento** che rappresentano una trattazione tecnico-scientifica degli stessi temi; le **schede sito-bibliografiche** quale stimolo alla ricerca autonoma; infine, le **schede**



EDIZIONI ANICIA

Via San Francesco a Ripa, 104 - 00153 Roma - Tel. 06/5898028

Fax 06/5894742 – Sito internet: www.anicia.org ; e-mail: info@anicia.org

di feedback: al termine delle esercitazioni suggeriscono come migliorare le prestazioni nelle aree in cui i punteggi sono più bassi.

I materiali non sono equidistribuiti tra comprensione verbale del testo, capacità logiche, competenze linguistiche nella lingua straniera prescelta e competenze digitali/informatiche. Si è deciso, infatti, di investire maggiormente laddove ce n'è più bisogno. Dove, secondo recenti rilevazioni nazionali, sono minori gli investimenti istituzionali e individuali e carente o inesistente l'offerta di mercato. Per queste ragioni, sulla nostra piattaforma si troveranno:

1. quesiti all'interno delle prove di simulazione per le competenze digitali/informatiche;
2. quesiti all'interno delle prove di simulazione, tre ampie e impegnative prove d'esercitazione e sintetiche schede di feedback (finalizzate ad orientare i corsisti sugli argomenti di grammatica, lessico e sintassi che necessitano un autonomo approfondimento) per ognuna delle lingue che saranno oggetto di misurazione nella prova preselettiva;
3. quesiti all'interno di prove di simulazione, diverse prove d'esercitazione, schede introduttive, d'approfondimento e di feedback per la comprensione verbale del testo e le capacità logiche.

Last but not least il **tutor**.

Figura sempre raggiungibile sul forum alla quale rivolgere domande di carattere amministrativo, organizzativo, informatico e, soprattutto, didattico. I tutor, infatti, sono esperti di comprovata esperienza e docenti universitari con diverse specializzazioni (logiche, docimologiche, informatiche, linguistiche, pedagogico-didattiche) capaci di personalizzare ulteriormente il *feedback* e di fornire giudizi d'orientamento riguardanti le attività da svolgere per incrementare le probabilità di superare la prova preselettiva.

I quesiti.

I quesiti sono tutti a scelta multipla, ovvero costituiti da una domanda stimolo e da quattro alternative di risposta. Fra queste una sola è quella corretta. Sul piano quantitativo nella piattaforma, sono così distribuiti:

1. circa 600 per le capacità logiche;
2. circa 500 per la comprensione verbale del testo;
3. più di 600 per le competenze linguistiche in lingua straniera;
4. circa 200 per le competenze digitali/informatiche.

Per l'inglese, oltre ai quesiti a scelta multipla, è stato necessario introdurre dei completamenti nelle prove d'esercitazione. I completamenti sono costituiti da testi che presentano delle lacune. Queste possono essere colmate sia scegliendo dei termini da una lista sia identificando autonomamente la parola mancante. I motivi per cui è stato necessario introdurre questo tipo di prove sono didattici: i *cloze* consentono una stima migliore di alcune competenze linguistiche e, quindi, permettono un orientamento più attendibile del corsista. Dati i motivi che giustificano questa introduzione, i completamenti, s'è detto, si trovano solo nelle prove d'esercitazione.

I percorsi consigliati.

Non esiste un percorso tipo, ideale e uguale per tutti per acquisire o migliorare le capacità che consentono il superamento della prova preselettiva. Per questa ragione, il nostro corso a distanza è estremamente flessibile: permette ad ogni corsista di personalizzare il proprio percorso in base alle sue esigenze, alle sue aspettative, al tempo disponibile e, al limite, ai desideri estemporanei. Il corsista ha, quindi, la possibilità di accedere quando vuole alle prove di esercitazione, di simulazione e alle differenti schede. In un'ora di lavoro, può svolgere, ad esempio, una prova d'esercitazione riguardante le capacità



EDIZIONI ANICIA

Via San Francesco a Ripa, 104 - 00153 Roma - Tel. 06/5898028

Fax 06/5894742 – Sito internet: www.anicia.org ; e-mail: info@anicia.org

logiche ed una di simulazione; oppure può studiare le schede d'approfondimento relative alla comprensione verbale del testo saltando quelle introduttive.

Nonostante ciò è possibile fornire qualche indicazione di massima. L'e-learning consente di personalizzare i tempi d'accesso e di permanenza all'interno della piattaforma. Sugeriamo di prevedere, però, **sessioni di lavoro di almeno un'ora**. In questo lasso di tempo **la concentrazione deve essere massima** e l'ambiente circostante deve favorirla: è probabile che la prova preselettiva sia più impegnativa di quelle note che consentono l'accesso ai percorsi universitari. Si è scelto, quindi, di proporre **quesiti difficili**.

Sugeriamo di **iniziare con le prove di esercitazione che riguardano le competenze linguistiche** in lingua straniera e di svolgerle tutte seguendo l'ordine di presentazione. Al termine si avrà un quadro chiaro del proprio livello di competenza. Su questa base di potrà decidere se è necessario un ulteriore investimento, ovvero se è opportuno o meno iscriversi ad un corso intensivo di inglese, francese, spagnolo o tedesco. Si tenga presente, per trarre le proprie conclusioni, che è ipotizzabile – e sottolineiamo il termine *ipotizzabile* – che il superamento della prova preselettiva sia facile per quanti posseggono un livello di padronanza della lingua pari al B2 del Framework europeo delle lingue.

Di seguito si consiglia di **procedere con lo studio delle schede introduttive e d'approfondimento riguardanti le capacità logiche**, disciplina che raramente viene affrontata in corsi di studio formali. Le schede sono divise per argomenti; al termine dell'attenta lettura di quelle relative ad ogni argomento è opportuno svolgere le relative prove d'esercitazione.

Potenziare le capacità logiche, è consigliabile **continuare lo studio affrontando le schede d'introduzione e d'approfondimento che trattano la comprensione verbale del testo**.

Dopo aver svolto questo lavoro, per accrescere ulteriormente i propri talenti e per acquisire familiarità con la prova di preselezione si consiglia di continuare la preparazione **svolgendo costantemente le prove di simulazione**.

Buon lavoro dallo staff di Anicia